

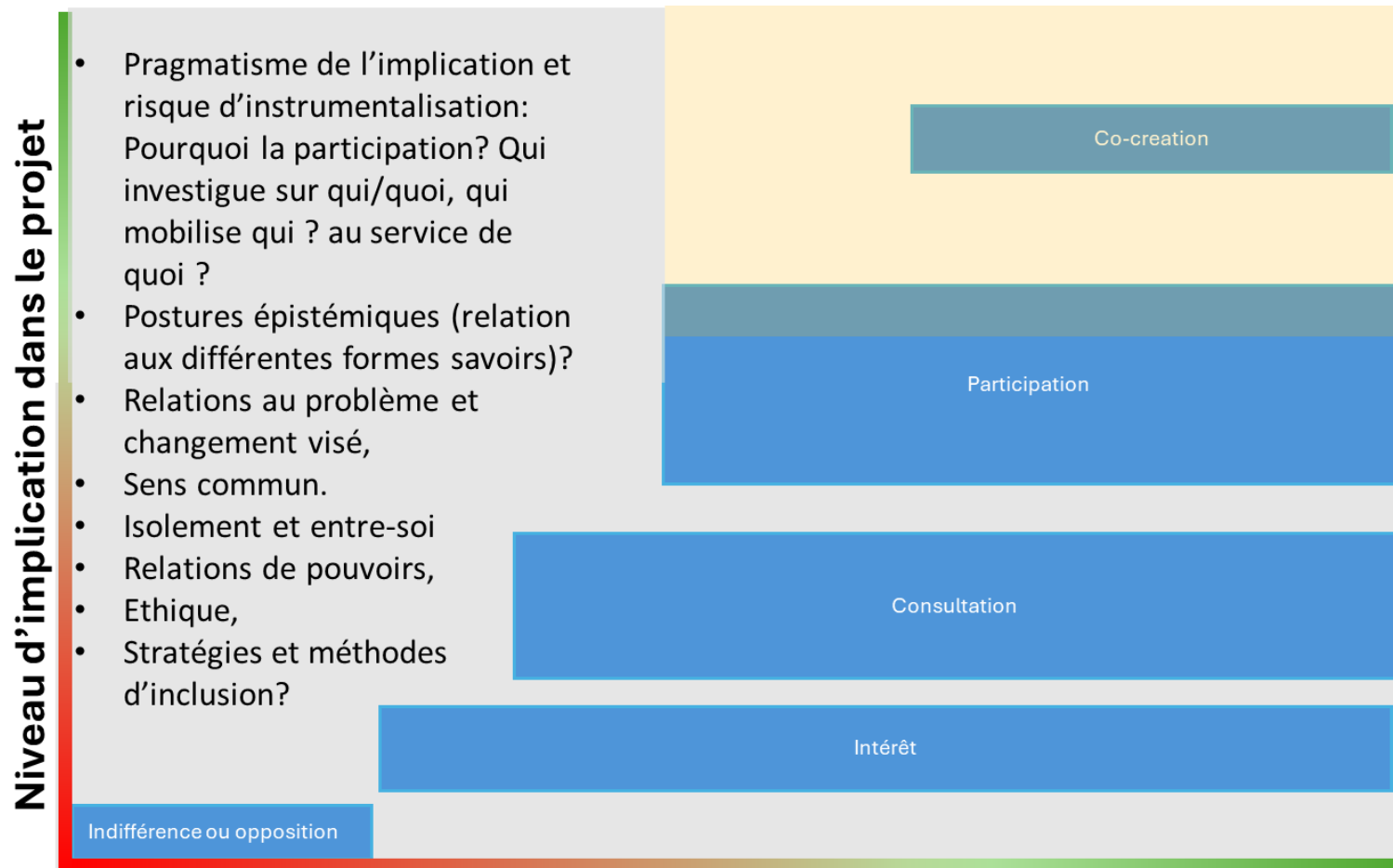
**Engagement.** Les personnes sont pleinement engagées dans la démarche de recherche. Le projet est construit à partir de leurs enjeux, leurs hypothèses et la problématique est formulée depuis leurs situations. Leur participation est toujours active et elles ont une influence cruciale sur la conduite de la recherche sur sa conception ou ses méthodes, ses produits, sa diffusion ou son utilisation.

**Participation.** les personnes entretiennent des contacts et interactions plus régulières avec le groupe de co-chercheurs/co-developpeurs. Elles fournissent des avis, expertises, conseils, idées, etc. Ces personnes sont sollicitées, mobilisées, par les Co-chercheurs/co-developpeurs. Elles peuvent offrir un accès à des infrastructures, des terrains ou fournir des études de cas. Il peut aussi s'agir d'une implication plus active dans la réalisation d'expériences. Elles ne maîtrisent pas le processus de recherche mais il y a une mise en dialogue qui peut faire évoluer et orienter le projet. La problématique peut intégrer leurs enjeux, point de vue et hypothèse mais elle n'est pas nécessairement formulée de leur point de vue situé.

**La consultation :** Les personnes fournissent des données qui seront utilisées en amont, pendant ou en aval du projet.

**Intérêt.** Les personnes présentent un intérêt actif envers le projet. Elles prennent part aux comités de suivi du projet ou aux activités de diffusion afin de se tenir au courant des résultats.

**Pas d'implication ou bloquant.** Les personnes ne s'intéressent pas au projet voir s'y oppose.



A problématiser s'il s'agit d'actrices-acteurs du changement

Finançable par Innoviris  
 Niveau participation → indirect via frais d'exploitation si validé et justifié  
 Niveau engagement → bénéficiaire direct (budget propre).

Divergence importante ou pas ou très peu de sens commun avec les acteurs du changement

Pas ou peu de reconnaissance de l'hétérogénéité des systèmes et cultures de connaissance.

## Sens commun et transdisciplinarité

Sens commun partagé autour du projet. Un usage de la pluralité et de l'hétérogénéité de la compréhension des situations, objectifs et représentations sociales que le projet sous-tend en vue de développer des stratégies d'actions communes.

Reconnaissance et analyse de l'hétérogénéité des systèmes et cultures de connaissance.